



# CÉLULAS

“Porque donde están dos o tres congregados  
en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”  
Jesús de Nazareth

Si bien es cierto que la Biblia no registra la categoría ni la conceptualización de lo que hoy en día denominamos "célula cristiana", también es cierto que innegablemente encontramos en ella una práctica misionera de tipo celular.

La célula cristiana es un modelo bíblico de misión que, en términos universales, ha experimentado el pueblo de Dios a través de su historia; y, en forma especial, es uno de los rasgos característicos misioneros de mayor importancia dentro de la obra estudiantil.

Tanto la AGEUP como la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos (CIEE), tienen una amplia historia misionera que necesita ser conocida y valorada por las nuevas generaciones de estudiantes. Desde el inicio de su trayecto histórico misionero, los movimientos estudiantiles, asumieron la práctica celular como un rasgo distintivo de la obra en los Centros de educación Superior.

Ya en 1976, cuando Samuel Escobar terminaba de escribir un tratado sobre los primeros treinta años de historia de la CIEE, él plantea en su texto algunas interrogantes pensando en el futuro. La última de ellas tenía que ver con la preocupación por la estrategia de misión:

"¿Cómo aprovechar mejor la experiencia y el rico bagaje de estos treinta años de labor,  
en la construcción de una estrategia para el futuro?".

El mismo Samuel Escobar articula su respuesta. Y el dato más importante que constata, y que le hace pensar que la hora de Dios a llegado a América Latina, tiene que ver con el crecimiento de las células cristianas en el mundo estudiantil:

"El crecimiento espontáneo de células y grupos estudiantiles en algunos países hace pensar que el Kairós de Dios para el ministerio de la Comunidad tal vez está empezando recién.  
Una nueva etapa se abre.  
¿Se lanzarán estos movimientos a la tarea respondiendo al desafío de hoy? "

Dos años después, se elaboró el antiguo Manual de la CIEE que recoge la experiencia de los estudiantes evangélicos de toda América Latina, en su esfuerzo por servir a Cristo en el mundo estudiantil. Este documento argumenta que la obra misionera de los estudiantes evangélicos ha contribuido a la iglesia redescubriendo elementos escriturales importantes, que se fueron diluyendo en el proceso histórico; como por ejemplo el trabajo celular:

"El cumplimiento de la misión en una "frontera" como puede calificarse al mundo estudiantil (frontera cultural y social), suele a veces ayudar a descubrir riquezas olvidadas de la fe y a responder creativamente en el desarrollo de métodos y formas de trabajo.

(...) las demandas de la vida estudiantil han llevado a redescubrir métodos olvidados de presencia y evangelización. Tal es el caso de los pequeños grupos de estudio bíblico y las células que fueron métodos de trabajo misionero redescubiertos en nuestro siglo en el mundo estudiantil y devueltos a la iglesia.

Como podemos darnos cuenta el trabajo celular en la obra estudiantil no es una moda pasajera que hemos asumido en estos últimos años. Las Células son parte de una herencia histórica de varias décadas que se ha vivenciado en nuestros movimientos estudiantiles en múltiples generaciones y en todo el mundo.

AGEUP, Nuestra historia celular

En nuestro Movimiento estudiantil, logramos distinguir tres periodos históricos que recogen nuestra comprensión y práctica celular. Ahora, te invitamos a reflexionar alrededor de algunas preguntas planteadas a partir de estas gestas:

## 1. UN MOVIMIENTO EMBRIONARIO. Década del 50

Desde un principio la obra misionera de la AGEUP asumió el trabajo celular como su práctica de acción, aún cuando todavía no había una articulación teórica sobre la estrategia celular. En 1955, Ruth Siemens comienza a reunirse en su casa para estudiar la Biblia y luego compartir el evangelio en la universidad. Esta fue una experiencia de trabajo celular. Samuel Escobar, en su artículo *Prehistoria de la AGEUP*, nos describe esto en los siguientes términos:

"...volví a visitar a Ruth. Y poco a poco fui conociendo a los **pequeños núcleos** y las **personas** con quienes ella trabajaba noche tras noche, (...). Así conocí gente de otras iglesias evangélicas como Enrique Giraldo, Bill Aish, Aída Casildo y Bertha Díaz, a quienes Ruth había reclutado (...). Aída pronto invitó a sus compañeros y yo a los míos. En San Marcos teníamos un grupo de estudio literario y social (...). De ese grupo María Luisa Escobedo y Carlos García empezaron a asistir a uno de los grupos de estudio bíblico en casa de Ruth. Con el tiempo ambos hicieron profesión de fe en Jesucristo. Alrededor de la Palabra empezamos a desarrollar una amistad sólida y un compañerismo mutuo de apoyo y misión. El genio de Ruth fue entusiasmarnos y luego dejarnos actuar por cuenta propia. A diferencia de la mayoría de misioneros y pastores que conocíamos Ruth no se asustó ni de la militancia socialista de Carlos García ni de mi actuación en el Centro Federado de Educación y en la FUSM. (...) Así, de manera espontánea, el fermento que había empezado a existir tomó forma en lo que decidimos llamar CBU: Círculo Bíblico Universitario".

Aquí encontramos la prehistoria de la concepción y práctica de las células cristianas en la universidad. Esta experiencia de célula germinal son justamente "los pequeños núcleos" y "las personas" que Ruth Siemens organizó.

Por otro lado, René Castro, antiguo Secretario General de la AGEUP, en su novela *Los Viejos Leones*, plasma en forma literaria lo que fue la vivencia histórica de los pioneros de la obra estudiantil en el Perú. Allí nos dice algunas cosas sobre la vivencia celular de "los viejos leones" del Movimiento:

"Frans, quien había desviado la conversación anteriormente, volvió a insistir con la esperanza de lograr lo que quería.

- Bueno Carlos, lleguemos a un acuerdo sobre la participación de tu movimiento en las elecciones
- Creo que tienes una información muy exagerada sobre nuestro número, siendo realistas te diré que nuestro *núcleo central* está compuesto de unos treinta miembros- Contestó Carlos, mientras se acomodaba nuevamente sobre el mueble.
- Pero ustedes reúnen masas cuando tienen una actuación especial en la universidad, por ejemplo, la vez que presentaron a ese conferencista que no me acuerdo bien de qué país era.
- Carlos tuvo que explicarle -Cada miembro del *núcleo central* está en contacto con dos estudiantes de manera directa; aunque éstos no asistan a las reuniones regulares, sin embargo cooperan estrechamente con el movimiento.
- ¿En que manera? \_ preguntó inquisitivamente Frans.
- Vender revistas, promueven *reuniones en células* que generalmente funcionan por zonas en la ciudad, lo hacen en casas particulares con uno o dos amigos más. De esta manera el grupo regular y visible de treinta es el que hace trabajar a ochenta o noventa estudiantes más."

"¿Cómo nació y sobrevivió -entonces- el grupo pionero? Carlos lo entendió mejor, a la luz de un pequeño folleto-documento, publicado años atrás por un anterior dirigente que tuvo la extraña cualidad de fijar sus pensamientos y preocupaciones -sobre el grupo- en pequeños ensayos, la inmensa mayoría de los cuales jamás salieron a luz, a excepción de éste bajo el título: "Mitos y metas de la obra estudiantil", en el cual explicaba la supervivencia del grupo, porque *había algo que las sociedades tecnócratas van borrando: sacrificio. El grupo pervivió sin tener grandes oradores ni conferencias de alto contenido académico; sino*

a base de células de estudio bíblico. Carlos sentía un leve y frío recorrido zigzagueante por la región cervical de sus vértebras, cuando pensaba que el grupo actual, a pesar de seguir conformado por jóvenes provenientes de la misma clase -salvo excepciones- sin embargo no tenían mucho sacrificio; y Carlos se crispaba más cuando notó que los estudios bíblicos habían caído en cierto desuso. Temía por el futuro del grupo, temía que la imagen que él tenía del mismo, se haga grotesca..."

¿Cuáles son las características distintivas que encontramos en esta primera experiencia de trabajo celular de la AGEUP?

¿Cuáles son los retos o desafíos, que esta primera experiencia de trabajo celular, nos plantea para el día de hoy?

## 2. UN MOVIMIENTO INFANTE: Década del 60-70

Luego de constituirse oficialmente la AGEUP en marzo de 1963, siendo Presidente del Comité Ejecutivo Pedro Merino (1967) y durante el período del segundo Secretario General (1966-1967) René Castro; se publicó el Manual **La evangelización en la universidad** (1967). Precisamente, el capítulo VII de dicho manual versa sobre el tema de las "Células Cristianas".

Este manual concibe el trabajo celular como "una táctica experimental" con la esperanza de que "se convierta en cause para el cumplimiento de la gloriosa misión que nos ha sido encomendada". Y sin mayores disquisiciones conceptuales, se desarrollan tres aspectos importantes: su organización, un programa mínimo y la "Operación Andrés" (Jn. 1:41-42).

En cuanto a lo organizativo y al programa mínimo se señala que:

*"Cada célula estará formada por tres estudiantes, dos de los cuales tendrán una experiencia cristiana que incluya un Curso en el cual estudien el presente Manual. El tercer miembro puede ser un cristiano joven. Las actividades de cada célula serán: oración, estudio bíblico y difusión de información. Cada uno de los miembros será un secretario funcional; es decir, que habrá un secretario de Oración, un secretario de Estudio Bíblico y un secretario de Información. Cada cinco células, más o menos, tendrán un coordinador, quien tendrá la función de organizarlas y supervisarlas. Los coordinadores estarán directamente vinculados al Comité Ejecutivo del grupo local.*

*El Comité Ejecutivo tendrá la responsabilidad de realizar una reunión de evangelización para cinco células en conjunto, cada 15 días, y una reunión general, mensual, dedicada a los creyentes. (...) A causa de la limitación real en el número de cristianos comprometidos probablemente no podremos ampliar este programa para que se manifieste en un testimonio integral, especialmente en el servicio. Pero este campo está plétórico de posibilidades, y el estudio y al acción responsables que tomen formas concretas dejarían el campo abierto para la estructuración de un programa máximo. Es nuestra responsabilidad dar prioridad a lo principal, a algo mínimo, y por allí comenzamos."*

Asimismo, se especifica que el plan mínimo de las células consiste en dos cosas: el estudio bíblico evangelizador y un trabajo de información bíblica. Sobre lo primero se señala que, los integrantes de la célula deben reunirse "una vez a la semana para un estudio bíblico evangelizador dentro de la Universidad", y "cada miembro de la célula deberá invitar por lo menos a dos compañeros no cristianos al estudio bíblico". Y sobre lo segundo, se indica que el secretario de información "suministrará el material que será difundido por la célula entre un grupo no mayor de 30 personas (ej.: en un salón de clases), pero en forma sistemática, cada quince días o cada mes. Será muy conveniente que cada miembro de la célula lleve un control exacto: nombres, direcciones, etc., de quienes reciben la literatura o información. Todo integrante de una célula, para ser parte de ella, debía llenar, firmar y comprometerse a cumplir el siguiente "Formulario de Adhesión":

"Desde ahora me sumo -de cuerpo y alma- a la Célula No. .... del Año ..... de la Facultad.....de la Universidad..... parte de la CBU de ..... que propugna la Evangelización de los Centros de Estudio.

Por lo tanto, observaré los siguientes 10 principios:

1. Dar al Señor Jesucristo el primer lugar en mi vida, sobre todas las personas, instituciones y cosas.
2. Colaborar eficientemente y activamente en mi propia iglesia.
3. Leer y examinar diariamente la Biblia.
4. Orar diariamente porque mi Padre Celestial, se valga de mí para hacer discípulos en mi Centro de Estudio, barrio y en todo lugar.
5. Sacrificar mis deseos personales para que todos los estudiantes del Departamento escuchen el evangelio.
6. Abstenerme de la violencia de palabra, física y también de corazón.
7. Hacer cuanto pueda por conservarme espiritual y físicamente sano.
8. Acatar las directivas del Ejecutivo Nacional y del Responsable en una manifestación.
9. Concurrir al Curso de Capacitación en forma puntual y constante. No permitiré que ninguna circunstancia impida mi preparación y asistencia a clases.
10. Cooperar económicamente para sufragar los gastos que demanda la movilización.

Firmo este compromiso, tras haber pensado seriamente en lo que hago, y con el deseo y empeño de perseverar en él durante los próximos dos meses que se inicia en la fecha ..... Quedando en completa libertad de renovarlo o no.

NOMBRE:-----

DIRECCION:-----

TELEFONO:-----

CENTRO DE ESTUDIO:-----

CENTRO DE TRABAJO:-----

OBSERVACIONES:-----

Además, puedo ayudar al grupo local (Subrayar las respuestas positivas):

Hacer recados. Conducir mi movilidad. Preparar comida para estudiantes. Dar hospedaje. Trabajo de oficina. Llamadas telefónicas. Manejar mimeógrafo. Escribir a máquina. Hacer carteles. Distribuir literatura. Colaborar en el programa radial. Alfabetizar. Atender dispensario médico."

¿Cuáles son las características distintivas de la comprensión y práctica celular que encontramos en esta segunda experiencia?

¿Cuáles son los desafíos más importantes que nos plantea esta experiencia?

Tomando como ejemplo el "Formulario de Adhesión" de 1967 ¿Cómo elaborarías un formulario de Adhesión para tu generación?

### 3. UN MOVIMIENTO ADOLESCENTE: Década del 80

El Movimiento estudiantil, en la década del '80, recogiendo el legado de las generaciones anteriores, prosiguió reflexionando y trabajando la concepción y práctica celular. En ese sentido, a nivel de la AGEUP y la CIEE se fueron articulando, en forma complementaria, varias contribuciones al respecto.

#### **Primer Aporte**

Angelit Guzmán -en aquel entonces obrera nacional de la AGEUP y encargada del Programa Nacional de Capacitación-, reflexionando sobre la revitalización de las células, planteaba algunas preguntas relevantes para esos años y de mayor importancia hoy:

"¿Qué es lo que vamos a revitalizar? ¿Nuestros grupos de estudio bíblico semanal de modo que sean más dinámicos y fructíferos? ¿Nuestros encuentros de oración? ¿Nuestras sesiones de acuerdos? ¿Los momentos de confraternidad cristiana que disfrutamos? ¿Cuál es al final de cuentas el concepto de célula que estamos manejando y que perseguimos hacer realidad en nuestros grupos locales?"

"A lo largo de los casi 25 años de existencia de AGEUP, se han venido conformando grupos pequeños de testimonio en la Universidad a los que hemos denominado células. (...) Con el tiempo se formaron grupos locales y el movimiento fue creciendo en muchos sentidos. Actualmente somos una familia nacional (...) la verdadera vida de AGEUP está en cada una de sus bases y la verdadera vida de una base está en lo que son sus células diseminadas a lo largo y ancho de las universidades de nuestro país.

Pero queda aún la interrogante: ¡¿Qué es o qué debería ser una célula? (...) Nuestro entendimiento de la vida celular viene de las Escrituras en las que encontramos a la célula ocupando un lugar fundamental en la propagación del Evangelio en los primeros años de la era cristiana.

Encontramos que la célula se desarrolla dentro de tres marcos:

- 1) **Marco Misiológico:** Los cristianos estaban claros de su misión (...). Les había mencionado que la misión cristiana no tenía fronteras (...). Entendieron también que las dimensiones de la misión no eran otras que las que el mismo Jesús abarcó con su vida, muerte y resurrección.

Cuando, después de la predicación poderosa de Pedro, se convierten a Jesús más de 3 mil personas, comienza la tarea de discipulado comunitario. Ya no sería suficiente estar "unánimes en el templo", habría que "partir el pan en las casas". Su comprensión de la misión se expresó en un estilo de trabajo: todos los cristianos sin distinción de raza o sexo tendría que participar. Así que algunas epístolas de Pablo (Rom.16) se encuentran valiosas referencias a cómo *los primeros seguidores de Cristo se fueron nucleando en hogares y aún en centros de trabajo para cumplir la misión*. En estos pequeños grupos se vivía la vida del Evangelio: eran verdaderos centros de evangelización, comunión, servicio, adoración, estudio de la Palabra y discipulado.

- 2) **Marco Histórico:** La iglesia tuvo que enfrentar condiciones históricas bastante difíciles (...) por razones políticas, religiosas y aún económicas, tendrían que ser expatriados, esparcidos a los diferentes lugares del mundo conocido en ese entonces. La Iglesia había nacido cuando el pueblo de Israel estaba bajo el imperio romano y para crecer tenía muchas oposiciones no solo religiosas sino políticas. Además, las condiciones sociales existentes eran opuestas a los principios éticos del Evangelio del Reino (...). Todas estas condiciones del momento lejos de impedir que la Iglesia creciera, la estimularon a un mayor arrojó. Eso lo vemos a lo largo de los Hechos: *doquiera que iban los cristianos compartían su fe y lo hacían comenzando con pequeños núcleos de testimonio en las casas, en las plazas y donde se encontraban*.

- 3) **Marco Eclesiástico:** La organización eclesial era aún incipiente. La misma expatriación de sus principales líderes hubiera hecho desaparecer la iglesia a menos que sus miembros continuaran con su misión a pesar de no tener cerca a sus pastores. De allí que las epístolas cumplieron un rol bastante importante. De allí también que la vida de los primeros cristianos tuviera tanto vigor: ellos protagonizaron la extensión del Reino, no podían ser pasivos, meros oyentes, tenían que actuar. (...). [En conclusión, bíblicamente podemos afirmar que:] *La célula cristiana es el medio de crecimiento y edificación de la Iglesia que permite la participación responsable de todos y cada uno de los miembros.* Es una unidad de testimonio integral, un instrumento que Dios usa para el cumplimiento de sus propósitos para este mundo: la construcción de su Reino.

La célula cristiana está insertada en todas las esferas sociales. Sus miembros, de manera natural se concentran como núcleos de vida cristiana en los diferentes lugares en que cotidianamente se desenvuelven: hogares, vecindades, centros de trabajo, centros de estudio, etc.

Según tu opinión:

1. ¿Qué razones nos llevarían a pensar que el soporte de la vida de AGEUP se encuentra en sus células?
2. Tomado en cuenta el documento de Angelit Guzmán, explique en tus propias palabras: ¿cuáles son los argumentos bíblicos para considerar que el trabajo celular tiene fundamento en la Palabra de Dios?
3. ¿Qué otros fundamentos bíblicos encuentras respecto a la comprensión y práctica celular?
4. Bíblicamente hablando: ¿qué características debería distinguir a una célula cristiana?

#### **Segundo Aporte:**

El Programa Nacional de Formación de la AGEUP, a través de un equipo de trabajo elaboró un documento titulado "*Células cristianas en la universidad*". La virtud mayor de este material consiste en precisar en forma clara una definición de lo que es la célula y cuál es su misión. En relación a lo primero, se sostiene que la célula es una:

"Unidad comunitaria, mínima y vital de la iglesia, en la que se manifiestan las mismas características vitales de todo el Cuerpo. *Es una unidad comunitaria* porque existe a partir del encuentro de dos o más cristianos, *es mínima* porque la componen un número reducido de miembros, *es vital* porque cada uno de ellos manifiesta la vida producto de la acción redentora de Dios en Jesucristo"

Y respecto a la misión de la célula se explicita que es idéntica a la misión de la iglesia; es decir, es integral:

"La misión de una célula es la misión de la iglesia y, aunque tiene diferentes dimensiones, es una sola: dar testimonio de Jesucristo. Sin embargo, con propósitos meramente pedagógicos, pueden considerarse *cinco dimensiones o aspectos de la misión integral: adoración, comunión, evangelización, discipulado y servicio*"

Esta definición de célula ¿qué aportes bíblicos e históricos enfatiza? ¿y qué elementos importantes ha dejado de considerar?

¿Cuál es tu opinión sobre la sistematización que se plantea sobre la misión de las células cristianas? ¿qué limitaciones encuentras en esta sistematización?

#### **Tercer Aporte:**

En tercer lugar, Darío López, ex-Secretario General de la AGEUP, argumentaba que: "El lugar de las células en la vida y misión de las CBU, es central". Pero que:

"Muchas veces estos grupos pequeños...*sufrieron crisis en su composición y organización; pero fundamentalmente en identidad, reduciéndose a esporádicos y rutinarios encuentros para estudiar improvisadamente el Texto Bíblico, con descuido en la preparación*, entre otras fallas (...). Pero hay que aclarar a la vez que las células no consisten solamente en las reuniones semanales en un lugar, hora y día determinados. Su tarea es de todos los días, a toda hora y en todos los ambientes o lugares en los cuales un miembro se moviliza. Es decir, que hay tanto una labor personal como comunitaria y ambas se

interrelacionan. Se está en dispersión durante la semana pero actuando por medio del compromiso individual de sus militantes; reuniéndose semanalmente para adorar, formarse, estar en comunión, servir, evangelizar, pastorearse, evaluar, planificar, gozarse y crecer en forma integral.

*Más que estrategia entonces la célula es para las CBU's, expresión de un estilo de vida encarnado, contextual y fiel a la enseñanza bíblica.* (...) Reiteramos pues que la labor de las células cubre todas estas dimensiones además de los diversos modelos de hacer presencia en la universidad como: aires libres, conferencias, bajada a los salones, recitales musicales, volanteo y reparto de folletos, uso de pizarras, periódicos murales, afiches, banderolas, marchas, mini-conferencias, etc.; así como también la participación de sus militantes con vocación política en los órganos de gobierno, centros culturales y grupos de estudio. Todo esto evidentemente expresa creatividad, fidelidad, pertinencia y un estilo misionero contextual."

¿Cuáles son los mayores peligros de distorsión que acecha a la práctica celular?

¿Qué consecuencias prácticas se derivan de concebir la célula como un estilo de vida a nivel personal y comunitario?

#### **Cuarto Aporte:**

En el artículo "*Reflexiones sobre la vida celular*", elaborado por Juan Inocencio, luego de algunas reflexiones teóricas sobre la concepción celular, comparte algunas ideas más concretas sobre la práctica celular, en relación a la composición de la célula, su organización, y sugerencias de actividades y trabajos. Veamos dicho alcance:

#### **COMPOSICION DE LAS CELULAS:**

##### **1. El coordinador responsable de la célula:**

- Algunas veces es nombrado por la junta directiva del grupo, otras veces es elegido por los miembros de las células, y en muchas oportunidades es la persona que espontáneamente inició la formación de la célula.
- Las responsabilidades del coordinador de célula son:
  - a) Ser un nexo o enlace entre la directiva del grupo y los miembros de su célula. A través de él los miembros envían y reciben información de la directiva del grupo; y a la vez, se forjan en la identidad del Movimiento.
  - b) Ser el responsable final de la vida y misión integral de la célula.
  - c) Mantener una atención y cuidado pastoral a cada uno de los integrantes de la célula.
  - d) Formar a un nuevo líder que lo reemplace o expanda la obra, formando otra célula.
  - e) Descubrir dones y talentos en una célula, que se desarrollen y utilicen en beneficio de la CBU y el Movimiento Nacional.

##### **2. Los miembros o integrantes de la célula:**

- Son todas las personas que se comprometen a formar parte de la vida celular.
- Tienen varias responsabilidades:
  - a) Asumir el compromiso de participar regular, puntual y activamente en las reuniones y actividades de la célula.
  - b) Estar dispuesto a asumir algunas responsabilidades propias de la vida celular: por ejemplo ser Secretario-Tesorero, dirigir actividades, integrar comisiones, etc.
  - c) Asumir una responsabilidad pastoral respecto a los demás integrantes de la célula.
  - d) Tener la voluntad de recibir y compartir ideas y experiencias de la vida cristiana.
  - e) Tener la disposición para participar en las actividades conjuntas de la CBU y del Movimiento en general.
  - f) Ser un nexo activo entre la Obra universitaria y su congregación local.
  - g) Promover el cumplimiento integral de la misión en la universidad y su contexto inmediato.

#### **ORGANIZACION DE LAS CELULAS:**

1. Las células tienen relativa autonomía porque planifican, desarrollan y evalúan su trabajo de misión. Pero, a la vez, mantienen interdependencia e interacción con las otras células, y una vinculación muy sólida y firme con la directiva de la CBU.
2. Algunas veces, el criterio para su conformación es la pertenencia de sus miembros a una misma facultad académica o a carreras afines. Otras veces, se asume el criterio de horarios comunes:

- Mañana, tarde o noche. En otros casos obedece a la atomización infraestructural de los locales de la universidad. Muy rara vez se forma en base a grados de afinidad, interés o madurez cristiana.
3. La célula debe contar, por lo menos, con una organización mínima de dos cargos: El Coordinador de la célula y un Secretario-Tesorero. Si los demás integrantes son responsables y maduros se les debería delegar la responsabilidad de velar por un aspecto de la misión: Evangelización, Servicio, Formación, Adoración o Comunión.
  4. La célula debe definir su tiempo de duración: un semestre o un año. Debe definir la periodicidad de sus reuniones: dos veces por semana, una vez por semana, cada quince días. Debe definir el día, lugar y hora exacta de sus reuniones.
  5. Deben elaborar un Plan de Trabajo Celular (propósitos, objetivos y metas), que integre equilibradamente los cinco aspectos de la misión, que responda a la realidad y necesidades concretas de los componentes de la célula, que considere seriamente el Plan de Trabajo de la CBU y de la Obra Regional y Nacional.
  6. Se debe confeccionar un cronograma de acciones con bastante previsión, que considere las actividades de las otras células, las actividades conjuntas de la CBU y de las otras instancias del Movimiento.
  7. Se debe elaborar un presupuesto económico para la célula (ingresos y egresos), considerando el compromiso económico con la CBU y el Movimiento Nacional.
  8. Se debe definir a los responsables de las tareas y acciones, y el tiempo que contarán para cumplirlo.

Tomando en consideración la experiencia histórica del movimiento: ¿Cómo se debería organizar la célula en el día de hoy?

¿Qué actividades y acciones consideras que se debería implementar en tu célula?

## AGEUP, Nuestra historia celular

AGEUP – DIRECCIÓN NACIONAL 2012